

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Основной школы №12
Протокол № _____
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №12
_____ Е.Б. Хамидуллина
Введен в действие
Приказом № _____
«__» _____ 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №12 Бугульминского
муниципального района республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №12 Бугульминского муниципального района
республики Татарстан (далее – МБОУ ООШ№12)

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ ООШ№12 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ№12.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно - исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ООШ№12 учитывает:

- 1) особенности МБОУ ООШ№12 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ ООШ№12 общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности МБОУ ООШ№12 приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной

деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности МБОУ ООШ№12 определяет самостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СК«Атлант», «Дворец школьников», «Детский эколого-биологический центр», «Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», МБОУ УДО «БДШИ» БМР РТ, МБУ «Спортивная школа № 2», МАУ «СШ «Юность имени Е.А.Тимерзянова», «Детская центральная библиотека», «Библиотека семейного чтения», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», «Дом ремесел», Бугульминский фл. ГБУК РТ «Татаркино», «Ледовый дворец», и т.д.). В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ ООШ№12, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Это, на п р и м е р , спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ ООШ№12 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в МБОУ ООШ№12 внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления и цели внеурочной деятельности младшего школьника

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Цели и формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, экология, историческое просвещение, нравственность. (час общения)	1	1	1	1
	Тропа в профессию	Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной ранней профориентации (игровой клуб)	1	1	1	1
	Эколята	Формирование экологического сознания обучающихся, включение в систему отношений «человек — общество — природа». Привлечение обучающихся к благоустройству, озеленению, сохранению территории школы и территорий, закреплённых	1	1		

		за школой. применение на практике биологических знаний и овладение методами выращивания растений, управление их ростом и развитием. (практикум)				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, о правильном питании (кружок)	1	1	1	1
	Движение есть жизнь	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков ЗОЖ, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.(спортивная секция)	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. (объединение)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Символы России	Изучение государственной символики России, как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражения многовековой жизни народов нашей страны. (час общения)	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Юные инспектора движения	Формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника, как участника дорожного движения и культуры поведения на дорогах и улицах (объединение)				1
	Дружина юных пожарных	Профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. (объединение)			1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия « Путешествие в сказку »	Развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка посредством сказотерапии. Развитие творческой активности и привлечение детей к занятиям творчеством.(ежегодное образовательное событие)	0,5	0,5	0,5	0,5

	Рукотворный мир	Расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как 1 к ценности. (творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники», выставки творческих работ).	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник. Путешествуем по России и миру.	Расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса к истории России; воспитание чувства патриотизма. (игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, мероприятия-соревнования)	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Легко ли писать без ошибок?	Совершенствование обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием. (учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория)	1	1	1	1
	Книголюб. Читаю в поисках смысла	Совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. (факультатив; учебная лаборатория)		1	1	1
Итого за неделю			9	10	10	10
Итого за учебный год			297	340	340	340
Итого на уровень образования			1317			

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, профильных смен (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ООШ № 12 или на базе загородных детских центров, в походах, поездках), занятий в творческих и спортивных объединениях.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 12 допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

Организация жизни ученических сообществ (объединений) происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ ООШ № 12 и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.